**План   
дистанційного навчання учнів 9 класу  
 з історії**  
  
вчитель: Мандрис Г.Я.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Індивідуальне завдання** | **Зв'язок з учителем** |
| 30.03.20 | Суспільно-політичне життя в Наддніпрянській Україні. | Опрацювати параграф 23  Виконати завдання 4 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 03.04.20 | Події російської революції 1905-1907 рр. в Україні. | Опрацювати параграф 25  Скласти хронологічну таблицю | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 06.04.20 | Наддніпрянська Україна в 1907-1914 рр. Столипінська аграрна реформа та її вплив на Україну. | Опрацювати параграф 25  Виконати завдання 3 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 10.04.20 | Суспільно-політичне життя в західноукраїнських землях. | Опрацювати параграф 26, 27  Виконати завдання 7 на ст. 197 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 13.04.20 | Практичне завдання. | 1) Підготувати доповідь «Українська політична думка: між федералізмом і самостійністю»;  2) Спираючись на доступні джерела встановіть залежність між модернізацією повсякденного життя і трудовою еміграцією;  3) Укласти порівняльну таблицю «Ідеї автономії та самостійності в програмах українських політичних партій Наддніпрянщини/Галичини  ст. 209-211 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 17.04.20 | Узагальнення. Тематичне оцінювання. |  | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 24.04.20 | Урізноманітнення форм і напрямів освіти. Університети. Наукові й технічні досягнення. Масова культура. Зміни у вигляді міст і сіл. Індустріальні й традиційні суспільства. | Опрацювати параграф 25, 26  Виконати завдання на ст. 228 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 27.04.20 | Практичне заняття. | 1) Підготувати презентацію «Повсякденне життя людей на початку ХХ ст.»;  2) Зібрати й укласти в таблиці перелік фактів, які свідчать про зародження в ХІХ ст. масової культури / масового виробництва  Параграф 27, ст. 225-226 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 04.05.20 | Узагальнення. Тематичне оцінювання.  Узагальнення до курсу. Основні ідеї, здобутки, виклики «довгого» ХІХ ст. |  | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 08.05.20 | Вплив процесів модернізації на суспільне життя українців. Освіта. Наука. | Опрацювати параграф 29 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 15.05.20 | Література. Мистецтво. Модерн у малярстві. Стилізація й модерн в архітектурі. | Опрацювати параграф 30, 31  Підготувати реферат | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 18.05.20 | Повсякденне життя. | Опрацювати параграф 31  Виконати завдання 7 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 22.05.20 | Узагальнення. Тематичне оцінювання. |  | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 25.05.20 | Практичне заняття. | 1) На основі аналізу доступних джерел укласти словесний історичний портрет мецената, діяча української науки чи мистецтва другої половини ХІХ – на початку ХХ ст.;  2) Підготувати презентацію «Вплив процесів модернізації на повсякденне життя та світогляд населення України»  ст. 232-233 | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |
| 29.05.20 | Наш край в другій половині ХІХ – на початку ХХ ст. |  | Роботи надсилаємо на Viber 096 627 36 04 |