План

дистанційного навчання учнів 11 класу

із зарубіжної літератури на період карантину

вчитель: Товмар О.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Індивідуальне заняття | Зв\*язок з учителем |
| 02.04.2020 | Ернест Міллер Гемінгвей, віхи життя й творчості митця. «Кодекс честі» героїв Гемінгвея. Реалістичний, міфологічний і філософський плани повісті «Старий і море». Символіка образів (риба, море, рибалка, хлопчик та ін..) | Завдання.  1.Переглянути матеріал за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=L3Wz2fcjxg42>.  2. Опрацювати матеріал підручника с. 184 -190  2.Переглянути фільм за посиланням  [https://www.youtube.com/watch?time\_continue=6&v=](https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=LVRAqyIXGbQ&feature=emb_logo)  LVRAqyIXGbQ&feature=emb\_logo  Домашнє завдання: прочитати повість «Старий і море» |  |
| 09.04.2020 | Розвиток мовлення. Образ Сантьяго. Ознаки притчі у творі. | Завдання.  Перглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=L3Wz2fcjxg4>  Домашнє завдання: виписати цитати для характеристики образу Сантьяго | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 16.04.2020 | Габріель Гарсіа Маркес, короткі відомості про життя митця. Специфіка «магічного реалізму» Маркеса. Синтез реального і фантастичного в оповіданні «Стариган із крилами». Відображення моральної деградації людства. Символічний зміст образу янгола. | Завдання.  1.Переглянути експрес урок за посиланням <https://youtu.be/La5IwOMiY28>  2. Ознайомитись з матеріалом за посиланням  <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=118>  Домашнє завдання: виконати тест розміщений у Viber-групі . | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 23.04.2020 | Провідні тенденції в драматургії другої половини ХХ ст.. Формування «театру абсурду» як явища театрального авангарду в 1950 – 1960 р.р., його провідні ознаки. Огляд здобутків митців. Жанрові новації (драма – притча, трагікомедія та ін.) | Завдання.  1.Переглянути матеріал за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=SdYcMbHvD2E>  2.Опрацювати матеріал підручника с. 215 – 217  Домашнє завдання: виконати тест розміщений у Viber-групі . | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 30.04.2020 | ПЧ. Фрідріх Дюрренматт. «Гостина старої дами». Значення іронії та гротеску у творі | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=vSgfoQykb_A>  Домашнє завдання: виконати тест розміщений у Viber-групі | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 07.05.2020 | Література постмодернізму – одне із яскравіших літературних явищ останніх десятиліть ХХ – початку ХХІ ст.. Постмодерністське мистецтво:елітарна й масова культура. Фантасмагорична картина безумства натовпу в оповіданні Хуліо Кортасара «Менади». Відображення сучасних соціальних , психологічних, етичних проблем у творі | Завдання.  1.Переглянути матеріал за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=V8eMQC-QSVE>  <https://www.youtube.com/watch?v=fyhLLU4GrIc>  <https://www.youtube.com/watch?v=muQr5CspVhc>  Домашнє завдання: прочитати оповідання Хуліо Кортасара «Менади». Дати відповіді на питання розміщені у Viber-групі . | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 14.05.2020 | Джон Майкл Грін – американський письменник, автор книжок для підлітків та молоді, відеоблогер. «Провина зірок»- розповідь про історію кохання невиліковно хворих юнака та дівчини. Образи головних героїв. Ідея цінності життя. Символіка назви твору. Ліризм, іронічність оповіді. | Завдання.  1.Перглянути експрес урок за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=JgzmNGFJWJk>  Домашнє завдання: підготуватись до контрольної роботи з тем «Людина та пошуки сенсу існування у прозі другої половини ХХ ст..», «Література другої половиниХХ - початку ХХі ст..» та «Сучасна література в юнацькому читанні» |  |
| 22.05.2020 | Контрольна робота з тем «Людина та пошуки сенсу існування у прозі другої половини ХХ ст..», «Література другої половиниХХ - початку ХХі ст..» та «Сучасна література в юнацькому читанні» (твір – роздум на одну із запропонованих тем) | Завдання.  Написати твір – роздум на одну із запропонованих тем  Розміщених у Viber-групі . | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 28.05.2020 | Узагальнення і систематизація навчального матеріалу. | Завдання.  Написати есе «Лист подяки літературі» | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |