План

дистанційного навчання учнів 6 класу

із зарубіжної літератури на період карантину

вчитель: Товмар О.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата  | Тема  | Індивідуальне завдання | Зв\*язок з учителем |
| 31.03.2020 | Джанні Родарі. «Листівки з видами міст». Широта світу та його сприйняття ліричним героєм вірша. Листівки як символ широти світу й прагнення до його відкриття. | Віртуальна екскурсіяДомашнє завдання: написати твір – мініатюру «Про що може розповісти листівка» | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 02.04.2020 | Позакласне читання. Тургенєв І. Вірші в прозі («Горобець», «Собака», «Жебрак»). | Завдання.1.Прослухати вірші за посиланням [**https://www.youtube.com/watch?v=Z8HfKUxBnBc**](https://www.youtube.com/watch?v=Z8HfKUxBnBc)<https://www.youtube.com/watch?v=JDwbNrWUQ4g>2. Подумайте й сформулюйте, про що «хоче розказати» собака.Домашнє завдання: складіть порівняльну характеристику новел «Собака» і «Горобецю». Визначте, що спільного є між цими двома творами. | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 07.04.2020 | Контрольна робота. Твір – опис за картиною І. Шишкіна «Ранок у сосновому лісі» | Завдання.Написати твір- опис за картиною І.Шишкіна «Ранок у лісі» | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 09.04.2020 | Рей Дуглас Бредбері. «Усмішка». Тривога за руйнування духовних цінностей в оповіданні. | Завдання.1.<https://www.youtube.com/watch?time_continue=23&v=UtKWdbMTUF8&feature=emb_logo>Рей Дуглас Бредбері. Біографія.2. <https://www.youtube.com/watch?v=KSVIy1r6NYo> Буктрейлер «Усмішка» Рей Дуглас Бредбері3. <https://www.youtube.com/watch?v=V5Pic2VZJdA> Мона Ліза (Джоконда). Інформація про картинуДомашнє завдання: Тест за змістом оповідання «Усмішка» | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 14.04.2020 | Образ Тома, його динаміка.значення образу Джаконди для розкриття головної ідеї твору. | Завдання.<https://dovidka.biz.ua/usmishka-bredberi-analiz/> Аналіз оповідання «Усмішка»Домашнє завдання: [https://pidruchnyk.com.ua/505-svtova-lteratura-nkolenko-konyeva-orlova-6-klas.html Опрацювати підручник ст.194-202](https://pidruchnyk.com.ua/505-svtova-lteratura-nkolenko-konyeva-orlova-6-klas.html%20%20%D0%9E%D0%BF%D1%80%D0%B0%D1%86%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D1%80%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA%20%D1%81%D1%82.194-202) |  |
| 16.04.2020 | Роберт Шеклі. «Запах думок». Утвердження сили людської думки у творі. Духовне й фізичне випробування Кліві. | Завдання.1.[https://uk.wikipedia.org/wiki/Роберт\_Шеклі](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%80%D1%82_%D0%A8%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D1%96)  Роберт Шеклі. Біографія2.<https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=22> Текст оповідання «Запах думок»3.<https://www.youtube.com/watch?v=r3y-w3h2HDA> Аудіокнига «Запах думок»Домашнє завдання: <https://pidruchnyk.com.ua/505-svtova-lteratura-nkolenko-konyeva-orlova-6-klas.html> Опрацювати підручник ст.203-216 |  |
| 21.04.2020 | Роздуми автора про майбутнє людини та людства. Гуманістичний зміст оповідання – віра в перемогу людського розуму.  | Завдання.<https://dovidka.biz.ua/zapah-dumki-analiz/> Аналіз оповідання «Запах думок»Домашнє завдання: Тест за змістом оповідання «Запах думок» | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 23.04.2020 | Позакласне читання. Р.Бредбері «Все літо в один день». | Завдання.1.Текст твору <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=8380>2. Аудіокнига <https://www.youtube.com/watch?v=pGa3a3NjtmQ>Домашнє завдання: написати есе «Як людині майбутнього бути щасливою» | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 28.04.2020 | Астрід Анна Емілія Ліндгрен. Основні відомості про життя і творчість письменниці, популярність її творів у різних країнах. | Завдання.1.<http://svitliteraturu.com/load/dopomoga_uchnju_iz_zar_lit/6_klas/biografija_a_lindgren>Біографія.2. Опрацювати матеріал підручника с. 221- 224Домашнє завдання: прочитати твір Астрід Анна Емілія Ліндгрен «Міо, мій Міо» |  |
| 30.04.2020 | «Міо, мій Міо». Моральні цінності у творчості А. Ліндгрен | Завдання.1.Установіть послідовність подій у творі.2.Знайдіть у тексті відповіді на питання | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 05.05.2020  | Образи головних героїв. Перемога добра над злом у творі «Міо, мій Міо». | Завдання.1.Знайдіть у тексті відповіді на питання2.Порівняти Міо та КатоДомашнє завдання . Дати відповідь на запитання.* Як ви гадаєте, чи актуальний твір сьогодні? Чому?
* Кому б ви порадили його прочитати?
 | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 07.05.2020 | Розвиток мовлення (письмово). Написання твору за запропонованою темою. | Написання твору за повістю А.Ліндгрен «Міо, мій Міо»Теми творів (на вибір учнів) 1. Мої враження від повісті А. Ліндґрен «Міо, мій Міо».2. Над чим змусила мене замислитися повість А. Ліндґрен «Міо, мій Міо». | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 12.05.2020 | Міхаель Енде. «Джим Ґудзик і машиніст Лукас». Фантастична країна Недогадія та її мешканці(король, Лукас, пан Ермель, пані Штоцкер) | Завдання.1.Біографія автора [https://uk.wikipedia.org/wiki/Міхаель\_Енде](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%96%D1%85%D0%B0%D0%B5%D0%BB%D1%8C_%D0%95%D0%BD%D0%B4%D0%B5)2.Відео про автора <https://www.youtube.com/watch?v=VtWw1S_W0NU>3.Текст роману <https://www.ukrlib.com.ua/world/printit.php?tid=1334>Домашнє завдання: **т**ест за змістом твору | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 14.05.2020  | Моральні цінності що стверджуються в романі М.Енде «Джим Ґудзик і машиніст Лукас» (дружба, кохання, сім’я, повага до інших, любов до Батьківщини) | Завдання.1.Фільм <http://moviestape.net/katalog_filmiv/prygody/12230-dzhim-udzik-mashinst-lukas.html>2.Підручник <https://pidruchnyk.com.ua/505-svtova-lteratura-nkolenko-konyeva-orlova-6-klas.html> опрацюватисторінки 229-2473.Знайдітьправильну відповідь: <https://learningapps.org/7771204>Домашнє завдання: скласти карту подорожі ,охарактеризувати героїв. | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 19.05.2020 | К.Нестлінгер «Конрад, або Дитина з бляшанки». Незвичайність образу Конрада, риси його характеру. | Завдання1.Переглянути експрес урок <https://www.youtube.com/watch?v=zGQU-Z8KSm8>2. Записати 6 цікавих фактів із життя письменника Міхаеля Енде, що вам найбільше запам\*яталися.Домашнє завдання: визначте і запишіть, що з прочитаних уривків можна віднести до експозиції, а що до зав\*язки твору. | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 19.05.2020  | Конрад і його становлення у світі. | Завдання.1.Знайди і виправ помилку2.Скласти асоціативне гроно на тему «Незвичайний Конрад»Домашнє завдання: виписати прислів\*я, які б виражали ідею твору | Роботу надсилаємо на електронну скринькуkedysoksana@gmail.com або на Viber 0988332941 |
| 21.05.2020 | Контрольна робота. Різнорівневі завдання з теми «Сучасна література.Зростання і взаємини зі світом». | Виконати різнорівневі завдання з теми «Сучасна література. Зростання і взаємини зі світом».Домашнє завдання: підготуватись до літературної вікторини |  |
| 26.05.2020 | Узагальнення і систематизація навчального матеріалу.  |  |  |
| 28.05.2020 | Література на літо. |  |  |