План

дистанційного навчання учнів 7 класу

із зарубіжної літератури на період карантину

вчитель:Товмар О.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Індивідуальне завдання | Зв\*язок з учителем |
| 30.03.2020 | Видатний англійський фантаст Герберт Джордж Уеллс. Точка зору дорослого і дитини в новелі «Чарівна крамниця». «Дива» та їхнє сприйняття персонажами. Оповідач твору (батько). Особливості дитячого світу. Роль елементів фантастики. | Завдання.  1.Відео: <https://www.youtube.com/watch?v=PP9qP3BE5Rw>  2.Прочитати твір  3.Скласти паспорт твору (жанр, тема, ідея, проблематика, конфлікт).  Домашнє завдання. Дати письмову відповідь на питання: «Як у творі поєднано реальне й фантастичне? Яку роль відіграють елементи фантастики?» | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 01.04.2020 | Рюноксе Акутагава – майстар японської новели. Утілення ідеї про моральну справедливість у новелі «Павутинка» | Завдання.  1. Переглянути експрес урок <https://www.youtube.com/watch?v=etdJFJIqX_8>  2. Прослухати аудіо книга «Павутинка» <https://www.youtube.com/watch?v=5CKRSxn89Jk>  3.Опрацювати аналіз твору, написати жанр, тему, ідею, композицію, проблематику, конфлікт, образи-символи: <https://dovidka.biz.ua/pavutinka-analiz/>  Домашнє завдання: дати письмову відповідь на питання: «Чи заслужено Кандата знову опинився в пеклі?». Аргументувати (чому?). | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 06.04.2020 | Філософський зміст твору. Підтекст. Художні образи новели(Будда, Кандата). | Завдання.  Написати у робочий зошит анкету до твору Рюноске Акутагави «Павутинка» користуючись посиланням: <https://dovidka.biz.ua/pavutinka-analiz/>, або користуючись інформацією вміщену у Viber-групі.  Домашнє завдання: Тестові завдання у Viber-групі. | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 08.04.2020 | Розвиток мовлення (усно). Добір прислів’їв, крилатих виразів, фразеологічних зворотів, що виражають головну ідею твору (вивчені твори О.Генрі, Г.Уеллса, Р.Акутагави за темою). | Завдання.  Добір прислів’їв, крилатих виразів, фразеологічних зворотів, що виражають головну ідею твору (вивчені твори О.Генрі, Г.Уеллса, Р.Акутагави за темою)  Домашнє завдання: підготуватись до контрольної роботи з тем  «Літературний детектив», «Світова новела». |  |
| 13.04.2020 | Контрольна робота. Різнорівневі завдання з тем «Літературний детектив», «Світова новела». | Завдання.  Виконати різнорівневі завдання з тем «Літературний детектив», «Світова новела». Завдання у Viber-групі. | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 15.04.2020 | Айзек Азімов «Фах». Роздуми про майбутнє людини й людства. | Завдання  1. Біографія <https://www.youtube.com/watch?v=13reGXbrr5U>  2. Відзначити найважливіші етапи життя письменника  3. Електронний підручник твір «Фах»<https://pick.net.ua/ru/7-class/1289-zarubizhna-literatura>  Домашнє завдання: написати паспорт твору:жанр,тема, ідея, проблематика, конфлікт твору, собливості композиції. | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 22.04.2020 | Образ Джорджа Плейтона. Проблема духовної реалізації людини. | Завдання.  1.Подивитися буктрейлер: <https://www.youtube.com/watch?v=KV5a267H9TA>  2.Опрацювати інформацію у Viber-групі.  Домашнє завдання.Письмово пояснити: з якою метою був створений інститут для молоді « з відхиленнями у структурі мозку»?  Обсяг відповіді: не більше трьох речень. | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 27.04.2020 | Розуміння сутності культури й освіти, призначення людини в сучасному світі. Утвердження сили людського інтелекту, самостійності мислення, творчої уяви, моральних цінностей. | Завдання.  1.Перегляньте відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=XpoikBQ3sU8>.  2. Опрацювати інформацію у Viber-групі. |  |
| 29.04.2020 | Діана Вінн Джонс. «Мандрівний Замок Хаула». Поєднання елементів казки та детективу у творі. | Завдання.  Переглянути експрес урок Diana-Vinn-Dzhons---Mandrivniy-zamok-Haula-https://www.youtube.com/watch?v=XutTmaXHqH4  Домашнє завдання: вміщене у кінці експрес уроку | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 04.05.2020 | Образ Софі, світ її мрій, бажань, жахів. | Завдання.  1.Перегляньте відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=hzOSBgcKa60>,  <https://www.youtube.com/watch?v=XutTmaXHqH4>,  <https://www.youtube.com/watch?v=RU7KgByKoJg>. |  |
| 06.05.2020 | Значення художнього прийому чаклунства у творі. | Завдання.  1.Виконайте завдання у зошит, напишіть номер запитання та «+» - якщо це правильне твердження, «-» - якщо це не правильне твердження.  2. Перегляньте відео за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=CY0bc8N6AE0>.  Домашнє завдання. Складіть « Анкета головної героїні» за схемою(інформація у Viber-групі) | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 13.05.2020 | Корнелія Функе. «Чорнильне серце». Тема «оживлення» книжки у творі. | Завдання.  1.Прослухати аудіо книгу за посиланням <http://www.e-reading.club/bookreader.php/1045653/Funke__Chornilne_serce.html>  Домашнє завдання: Пригадайте зміст роману К.Функе “ Чорнильне серце “. Заповніть таблицю. Які книжки ” оживають “ у вашій уяві? | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 17.05.2020 | Образ Мегі- дівчинки, котра любить читати. Її пригоди й духовне випробування. Поєднання уявного й реального світів. | Завдання.  1.Переглянути експрес урок за посиланням  <https://www.youtube.com/watch?v=eEKqTG03qXQ>  Домашнє завдання: дайте відповідь на питання: «Чи є проблеми, порушені в творі, актуальні й зараз?» |  |
| 18.05.2020 | Контрольна робота. Різнорівневі завдання з теми «Сучасна література. Я і світ» | Завдання.  Виконати різнорівневі завдання з теми «Сучасна література. Я і світ».  Завдання у Viber-групі. | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 20.05.2020 | Позакласне читання. У. Старк «Петер і червоний птах» | Завдання.  Переглянути презентацію за посиланням <https://naurok.com.ua/prezentaciya-vivchennya-povisti-ulfa-starka-peter-i-chervoniy-ptah-104001.html>  Домашнє завдання: прочитайте і обговоріть разом з батьками «Поради для батька або матері» Стеффана. З якими ви погоджуєтесь, а з якими – ні. |  |
| 27.05.2020 | Узагальнення і систематизація навчального матеріалу. Література на літо. | Інформація у Viber-групі |  |