План

дистанційного навчання учнів 10 класу

з мистецтва на період карантину

вчитель Товмар О.О.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Індивідуальне завдання | Зв\*язок з учителем |
| 01.04.2020 | Ювелірне мистецтво | Завдання.  Переглянути матеріал у Viber-групі.  Домашнє завдання: запропонуйте свій дизайн ювелірного виробу в індійському стилі | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 02.04.2020 | Індійський кінематограф | Завдання.  Переглянути презентацію за посиланням <https://naurok.com.ua/prezentaciya-ta-rozrobka-uroku-kinematograf-indi-106900.html>  Домашнє завдання: створити проект «Мій улюблений індійський актор/ актриса | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 08.04.2020 | Культурні взаємини: Тадж Махал | Завдання.  Опрацювати матеріал за посиланням [https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B4%D0%B6](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%B4%D0%B6_%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BB)  \_%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BB  Домашнє завдання: перглянути кінострічку [«Втеча з в'язниці»](https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%B0_%D0%B7_%D0%B2%27%D1%8F%D0%B7%D0%BD%D0%B8%D1%86%D1%96) *(головний герой допомагає директору в'язниці будувати макет Тадж-Махала)* |  |
| 09.04.2020 | Практична робота. Обвести свою долоню та на основі мотивів індійських орнаментів створіть ескіз «Мехенді» *(малювання хноєю)* | Завдання.  Обвести свою долоню та на основі мотивів індійських орнаментів створіть ескіз «Мехенді» *(малювання хноєю)* | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 15.04.2020 | Узагальнення з теми «Індійський культурний регіон» | Завдання.  Виконати тести розміщені у Viber-групі. | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 16.04.2020 | Архітектура Арабо – мусульманського культурного регіону (культова і світська) | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням vseosvita.ua/library/prezentacia-do-uroku-v-10-klasi-arhitektura-obrazotvorce-i-muzicne-mistectvo-ara  Домашнє завдання: опрацювати матеріал підручника с. 85 - 91 |  |
| 22.04.2020 | Синтез декору й архітектурної споруди. Каліграфія. Аребеска. | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням <https://www.youtube.com/watch?v=AIq3W-K8X2s>  Домашнє завдання: скласти питання за переглянутим матеріалом | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 23.04.2020 | Культурні взаємовпливи: палац Альгамбра | Завдання.  Перглянути матеріал за посиланням <https://history.vn.ua/pidruchniki/gajdamaka-art-10-class-2018-standard-profile-level/11.php>  Домашнє завдання: визначте найхарактерніші ознаки архітектури Арабо-мусульманського культурного регіону. | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 29.04.2020 | Практична робота. Відтворіть свої враження від мистецтва арабського Сходу. Наприклад, намалюйте архітектурний пейзаж | Завдання.  Намалюйте архітектурний пейзаж | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 30.04.2020 | Декоративно – ужиткове мистецтво регіону:килимарство | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням <https://vseosvita.ua/library/prezentacia-dekorativno-prikladne-mistectvo-arabo-musulmanskogo-kulturnogo>  Домашнє завдання: дати відповідь на питання «Як віддзеркалювався світогляд народу в килимарстві?» | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 06.05.2020 | Декоративно – ужиткове мистецтво регіону: кераміка | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням <https://vseosvita.ua/library/urok-dekorativno-prikladne-mistectvo-arabo-musulmanskogo-kulturnogo-regionu>  Домашнє завдання: опрацювати матеріал розміщений у Viber-групі «Ізнікська кераміка» |  |
| 07.05.2020 | Декоративно – ужиткове мистецтво регіону:ткацтво | Завдання.  Опрацювати матеріал підручника с.94 – 95  Домашнє завдання: створити ескіз килима | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 13.05.2020 | Книжкова мініатюра | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням <https://vseosvita.ua/library/dekorativne-mistectvo-arabiv-urok-mistectva-10-klas-243506.html>  Домашнє завдання: визначте особливості східної книжкової мініатюри. Доберіть слова – асоціації- назви до кожної мініатюри. | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 14.05.2020 | Особливості музичного мистецтва регіону макам | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням <https://naurok.com.ua/prezentaciya-do-uroku-mistectvo-10-klas-tema-arabo---musulmanskiy-region-muzika-83572>  Домашнє завдання: доберіть зразки арабської музики для поліпшення емоційного стану |  |
| 20.05.2020 | Музичний інструментарій | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням <https://vseosvita.ua/library/urok-z-predmetu-mistectvo-10-klas-muzicni-arabeski-100969.html>  Домашнє завдання: дати відповідь на питання вміщеного у підручнику с. 98 | Роботу надсилаємо на електронну скриньку  [kedysoksana@gmail.com](mailto:kedysoksana@gmail.com)  або на Viber 0988332941 |
| 21.05.2020 | Танцювальне мистецтво | Завдання.  Переглянути матеріал за посиланням <https://vseosvita.ua/library/urok-z-predmetu-mistectvo-10-klas-muzicni-arabeski-100969.html>  Домашнє завдання: дізнайтесь про терапевтичний ефект східного «танцю живота» |  |
| 27.05.2020 | Культурні взаємини | Завдання.  Підготуватись до уроку узагальнення з теми «Арабо – мусульманський культурний регіон» |  |
| 28.05.2020 | Узагальнення знань з теми: «Арабо – мусульманський культурний регіон |  |  |