**План
дистанційного навчання учнів 5 класу
 з природознавства на період карантину**

 вчитель: Штольц О.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Індивідуальне завдання** | **Зв'язок з учителем** |
| 30.03.20 | Пристосування організмів до періодичних змін умов середовища | Прочитати параграф 39 с.143 -146Завдання: робочий зошит с.62 З допомогою батьків проведи дослідження с.146 підручника «Сторінка природодослідника» Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=SULxdVfAyTY&feature=emb_logo> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 03.04.20 | Різноманітність середовищ життя і пристосування організмів до життя в кожному з них.Наземно – повітряне середовище | Прочитати параграф 40.Завдання: 1. робочий зошит завд.98,99 с.63  2. виконати, з допомогою батьків, досліди с.150 підручника «Сторінка природодослідника".3.Виписати мешканців наземно - повітряного середовища Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=iSWPUZxEY1w> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 06.04.20 | Водне середовище життя. Пристосування організмів до життя у воді  | Прочитати параграф 41.Завдання: 1. 100 робочий зошит с.64 2.виписати мешканців водного середовища Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=7LgjqT3YKpI> <https://www.youtube.com/watch?v=jOwjjF5iJ7Q> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 10.04.20 | Грунтове середовище життя. Пристосування організмів до життя у грунті | Прочитати параграф 42 с.157.Завдання: 1. 101 робочий зошит с.642 .виписати мешканців грунтового середовища Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=LeBf_VxnQ7s> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 13.04.20 | Вплив на організми чинників живої природи. Взаємозв’язки між організмами.  Співіснування організмів | Прочитати параграф 43 с.162 -164.Завдання: 102,103 робочий зошит с.65,66 Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=5ZRvdSrsMM0> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 17.04.20 | Угрупування організмів. Екосистеми | Прочитати параграф 43  с.164 - 167, та 44.Завдання:104 робочий зошит с.67 На с.173 підручника детально описано виконання навчальний проекту "Вирощування найвищої бобової рослини". Розпочніть виконання даного проекту. Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=LeBf_VxnQ7s> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 24.04.20 | Рослинний і тваринний світ своєї місцевостіПрактична робота №12Ознайомлення з найпоширенішими й отруйними рослинами, грибами і тваринами своєї місцевості | Прочитати параграф 39.В робочому зошиті виконати Практичну роботу. Впишіть назви отруйних рослин, тварин і грибів. Виберіть одного представника і знайдіть більше додаткової інформації Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=VSy1Vk4omNo&t=110s> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 27.04.20 | Контрольна робота | Виконати тести Viber 0987732010 | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 04.05.20 | Людина – частина природи. Зв'язок людини з природою | Прочитати параграф 45 с.174 -175 .Завдання с.177 «Сторінка природодослідника»на 8.05 підготувати Навчальний проект «Смітити не можна переробляти» пояснення на с.189 підручника Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=iADQf8rFK3s> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 05.05.20 | Зміни в природі, що виникають у наслідок природних чинників і діяльності людини | Прочитати параграф . 45 с.175 -178 Завдання: 4 ст.178 письмовоПерегляньте пояснення матеріалу <https://www.youtube.com/watch?v=ZGonTcXNpbI> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 08.05.20 | Екологічні проблеми та їх розв’язування (збереження зі знищенням різноманіття, боротьба зі знищенням лісів і опустелюванням , захист планети від забруднення різних видів. Навчальний проект «Смітити не можна переробляти» | Прочитати параграф 46 с.178 -182 Завдання:107 робочий зошит с.69 Перегляньте пояснення матеріалу<https://www.youtube.com/watch?v=GrfNsvDe_zg&pbjreload=10> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 12.05.20 | Охорона природи | Прочитати параграф . 47 с.182 - 183Завдання:108 робочий зошит Перегляньте пояснення матеріалу <https://www.youtube.com/watch?v=d_DBrz7kveU> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 15.05.20 | Червона книга України | Прочитати параграф 47 с.183 -186Завдання: 109 робочий зошит Перегляньте пояснення матеріалу <https://www.youtube.com/watch?v=2uj203h1gYM&t=6s><https://www.youtube.com/watch?v=fCgUZH_clN8><https://www.youtube.com/watch?v=yPt5Uvzfrd0> | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 18.05.20 | Практична робота №2 Складання Червоної книги своєї місцевості | Повторити параграф 47.2) переглянути відео " Рослини і тварини Червоної книги " [www.youtube.com/watch?v=2zBOepegJqg](https://www.youtube.com/watch?v=2zBOepegJqg)3) виконати практичну роботу в звичайному зошиті, скориставшись підручником ст. 185. | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 22.05.20 | Заповідники, заказники, національні парки та їх значення для збереження природи Землі | Прочитати параграф 48.Підготуватися до захисту проектівЗавдання :110 робочий зошит с.71 | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 25.05.20 | Узагальнення та систематизація знань, умінь та навичок учнівЗахист навчальних проектів | Захист проектів | Роботи надсилаємо на а Viber 0987732010 |
| 29.05.20 | Підсумковий урок | Літні завдання |  |