**План   
дистанційного навчання учнів 8 класу  
 з української літератури на період карантину**  
  
**Учитель І.К. Попель**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема | Завдання | Зв’язок з учителем |
| 53 | 31.03. | Проблеми дорослішання в повісті Ніни Бічуї “Шпага Славка Беркути” | 1) Онлайн-заняття о 15 год у Viber  2) Прочитати стор.155-165,  3) виконати завдання1-7/ усно, 8-12/пис. | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 54 | 06.04. | Роль батьків і вчителів у вихованні дітей у повісті Ніни Бічуї “Шпага Славка Беркути” | 1) Прочитати стор.166-176,  2) виконати завдання 1-10/усно, 11-12/пис. | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 55 | 07.04. | Особливості композиції повісті Ніни Бічуї “Шпага Славка Беркути” | 1) Онлайн-заняття о 15 год у Viber  2) Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=ftkK8EQda5Q>  3) Виконати тестові завдання <https://learningapps.org/watch?v=pkc53rzy316> | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 56 | 13.04. | РЗМ. Усний переказ уривків повісті Ніни Бічуї “Шпага Славка Беркути” | 1. Онлайн-заняття о 15 год у Viber. 2. Повторити матеріал до контрольної роботи за творчістю М. Коцюбинського, О. Довженка, Н. Бічуї | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 57 | 14.04. | ***Контрольна робота №5*** “Творчість М. Коцюбинського, О. Довженка, Н. Бічуї” *(тест)* | Виконати тестові завдання, надіслані на Viber | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 58 | 21.04. | Проблема знеосіблення людини в суспільстві, особистості й натовпу в оповіданні **Володимира Дрозда “Білий кінь Шептало”** | 1)Переглянути відео <https://www.youtube.com/watch?v=7abpyLOyNwY>  2) Прочитати стор.177-186,  3) виконати завдання 1-10/усно, 11-12/пис. | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 59 | 27.04. | РЗМ. Чи легко зберегти власну індивідуальність у сучасному жорстокому світі? (навчальний твір за оповіданням Володимира Дрозда “Білий кінь Шептало”) | Написати твір-роздум на задану тему.  Додаткові матеріали та пояснення у групі 8 кл. на Viber | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 60 | 28.04. | **“Місце для дракона” Юрія Винничука** – повість-казка про сучасний світ, у якому й досі живуть “драконячі закони” | 1)Переглянути відео <http://limanlicey.dn.ua/8-klas>  2) Прочитати стор.187-195,  3) Виконати завдання 1-7/усно, 8-10/пис. | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 61 | 04.05. | Алегоричність образів дракона Грицька, Пустельника та князя в повісті-казці Юрія Винничука “Місце для дракона” | 1) Онлайн-заняття о 15 год у Viber.  2) Прочитати стор.196-207,  3) виконати завдання 1-10/усно, 11-12/пис. | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 62 | 05.05. | Добро і зло, вірність і зрада в повісті Юрія Винничука “Місце для дракона” | 1)Переглянути відео <http://kalyny-sch.ucoz.net/index/ukr_lit_8_kl/0-83>  2) виконати тестові завдання <https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=9657032> | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 63 | 12.05. | Урок позакласного читання. [Оксана Сайко](http://www.yakaboo.ua/noven-ka-ta-inshi-istorii.html#utm_source=blog.yakaboo.ua&utm_medium=9-knyzhok-dlya-pidlitkiv-ukrayinskoyu-movoyu&utm_campaign=28012016) «Новенька та інші історії». | Прочитати твір за посиланням <https://knigogid.ru/books/14183-novenka-ta-nsh-stor/toread/page-15> | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 64 | 13.05. | **УКРАЇНСЬКИЙ ГУМОР**  Гумористичні ситуації в повісті **Валентина Чемериса “Вітька + Галя, або Повість про перше кохання”** | 1)Знайти в Ін-ті і переглянути буктрейлери до повісті В. Чемериса.  2) Прочитати стор.208-220.  3) Виконати завдання 5,8,9,10 та 1 (д/з)-пис. | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 65 | 18.05. | Дружба й перше кохання, вірність і перший поцілунок у повісті Валентина Чемериса “Вітька + Галя, або Повість про перше кохання” | 1) Онлайн-заняття о 15 год у Viber.  2) Прочитати стор.221-234  3) виконати завдання 1-10/усно, 2 (д/з)- пис. | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 66 | 19.05. | Образи Вітька Горобця, Федька Котигорошка й Галі Козачок у повісті Валентина Чемериса “Вітька + Галя, або Повість про перше кохання” | 1) Онлайн-заняття о 15 год у Viber.  2) Прочитати повість до кінця (с.235-250).  3) Виконати завдання: 1-8/усно, 9,10,11/письмово. Охарактеризуйте образи головних героїв як літературних персонажів. Додаккові матеріали у групі на Viber | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 67 | 25.05. | ***Контрольна робота №6*** “Творчість В. Дрозда, Ю. Винничука, В. Чемериса” *(тест)* | Виконати тестові завдання, надіслані на Viber | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |
| 68 | 26.05. | Література рідного краю. Валентина Сторожук. Поезії.  Підсумки за рік | Знайти в мережі Інтернет біографічні дані про вінницьку поетесу В. Сторожук, прочитати поезії за посиланням, 1-2 проаналізувати (тема, ідея, тропи) <https://ru.calameo.com/read/003741391f515700886f7>  Опрацювати список рекомендрваної літератури на літо. | Повідомлення у Viber на особистий номер учителя Попель І. К |