# Структура внутрішньошкільної методичної роботи

***Групові форми методичної роботи*** *:*

* ***Методичні об’єднання***
* ***Творча група*** (варіативне об’єднання вчителів, що працюють над вивченням конкретних педагогічних проблем та їх запровадження)

***Колективні форми методичної роботи:***

* Педагогічна рада;
* Методична рада;
* Конференція;
* Психолого – педагогічний семінар

***Колективно – групові форми:***

* Педагогічні читання;
* Відкриті уроки;
* Семінари – практикуми;
* Круглі столи;
* Майстер – клас;
* Наукові тренінги

***Індивідуальні форми роботи:***

* Наставництво;
* Стажування;
* Самоосвіта;
* Консультації;
* Атестація

***Модель методичного забезпечення управління процесом***

 ***підвищення професійної майстерності вчителів***

Методична рада

Конференції

Педагогічні читання

Внутрішньо- шкільний

контроль

Атестація

Педради

Наради

Майстер - клас

Методичні об’єднання

Творчі групи

Курси підвищення кваліфікації

Індивідуальна методична допомога

Підвищення професійної майстерності

Вихід на якісно новий рівень навчання та виховання

***Функції методичної служби школи***

Діагностика педагогічних кадрів школи

Мета, завдання МС – становлення, розвиток та вдосконалення педагогічної творчої майстерності вчителя

**Форми:**

* Курси підвищення кваліфікації;
* Предметні МО;
* Проблемні семінари;
* Психолого – педагогічні семінари;
* Школа молодого вчителя;
* Конкурси «Вчитель року»;
* Виставка педтехнологій «Родзинки досвіду»;
* Педагогічні читання, конференції

**Зміст:**

* Відпрацювання цінностей особистості кожного вчителя;
* Удосконалення професійної майстерності;
* Підвищення педагогічної культури та педагогічної культури та педагогічної техніки;
* Оволодіння інноваційними методами навчання та виховання

Результати діагностування педагогічних кадрів – створення, визначення стратегії

розвитку педколективу школи

Підвищення рівня навчальних досягнень учнів